

Projectbundel

Dossier

Presenteren



**Nederlands 2F (niveau 2 en 3)
Leerjaar 1**

**auteur: M. van Anholt
eindredactie: Vakgroep Nederlands
versie: 1.0**



Projectoverzicht

projectresultaat	Opdrachten Spreken/ Presenteren			
richtlijn projecttijd	10 x 60 minuten			
taak	titel	gewenst resultaat	verplichte kenmerken	
1	Presenteren			
2	Telefoongesprek		Telefoonalfabet	
3	Presenteren		pitch	
4	Presenteren			
5	Presenteren			
6	Presenteren	Presentatie houden		
7	Toets Presenteren	Pitch voorbereiden		
8	Toets: presenteren herkansing	Pitch houden		

bron/titel	gegevens
Starttaal	Deviant
www.studiemeter.nl	Deviant

1.

Presenteren

resultaat	Opdrachten maken uit het werkboek, houden van een werkoverleg in groepjes
vooraf	Blz 87, 88, 91,96,98,
werktijd	60 minuten
belang	In je toekomstige werk zul je ook wel eens deelnemen aan een overleg. Het is dan goed om te weten hoe jij je hierbij moet gedragen.

Opdracht:

Lees blz. 87, 88, 89, 91, 96 en 98
Maak opdracht 6 van blz. 94 en 95.

Huiswerk:

Maak opdracht 7, 9 en 11 van blz. 96 t/ m 100.

Laat je opdrachten aftekenen zoals afgesproken bij de docent!

Taak

2.

Telefoongesprek

resultaat	Een telefoongesprek kunnen voeren en spellen met behulp van het telefoonalfabet
vooraf	Blz. 258, 261,
werktijd	60 minuten
belang	In je toekomstige werk zal je ook regelmatig telefoongesprekken moeten voeren.

De docent legt uit wat belangrijk is bij het voeren van een telefoongesprek. Verder bespreekt de docent het telefoonalfabet.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZvtEao6hAu8>

Opdracht:

Lees blz. 258 en 261.

Maak opdracht 2 blz. 259 en opdracht 3 blz. 260

Huiswerk:

Maak opdracht 4 en 5 blz. 262 t/m 264.

Laat je opdrachten aftekenen zoals afgesproken bij de docent!

Telefoonalfabet: B van Bernard

Tijdens telefoongesprekken is het soms handig om klanken te omschrijven; bijvoorbeeld 'de b van Bernard'. Welke omschrijvingen worden voor de andere letters gebruikt?

In Nederland is het volgende telefoonalfabet het gebruikelijkst (bij sommige letters bestaan twee mogelijkheden):

letter	naam
A	Anna, Anton
B	Bernard
C	Cornelis
D	Dirk
E	Eduard
F	Ferdinand
G	Gerard
H	Hendrik
I	Isaak, Izaak
J	Jan, Johannes
K	Karel
L	Lodewijk
M	Maria, Marie

N	Nico
O	Otto
P	Pieter
Q	Quotiënt, Quirinus
R	Rudolf
S	Simon
T	Teunis, Theodoor, Tinus
U	Utrecht
V	Victor
W	Willem
X	Xantippe
Y	Ypsilon
IJ	IJsbrand
Z	Zaandam, Zacharias

3.

Presenteren

resultaat	Vorbereiden op de pitch
vooraf	-blz. 238, 243,
werktijd	60 minuten
belang	Het is belangrijk dat je weet hoe je moet presenteren.

De docent legt uit wat belangrijk is bij het geven van een presentatie.
Je gaat de slechtste presentatie ooit voorbereiden en deze houd je voor je klasgenoten

Taak

4.

Argumenteren

resultaat	Je bereidt je voor op de toets presenteren
vooraf	Blz. 255,
werktijd	60 minuten
belang	

De docent legt uit wat belangrijk is bij presenteren
De docent legt uit wat argumenten zijn

SOORT	UITLEG	VOORBEELD
feit	Feiten zijn controleerbaar en dus waar of onwaar.	De iPhone 6 kan je het beste bij Tele2 kopen daar is hij volgens IphoneDeals het goedkoopst.
onderzoek of wetenschap	In je argumentatie verwijst je naar resultaten van wetenschappelijk onderzoek.	Energiedrankjes moeten verboden want uit onderzoek blijkt energiedrankjes hartritme-stoornissen veroorzaken bij jongeren.
normen en waarden	Men beroept zich algemeen aanvaarde normen en waarden.	Iemand die steelt van zijn baas moet een taakstaf krijgen. Je gaat toch niet stelen als je vindt dat je te weinig verdient.
vermoedens	Een vermoeden ondersteunt een standpunt.	Ajax wordt volgens mij dit jaar geen kampioen. Ik kan me niet voorstellen dat dat met dit elftal mogelijk is.
geloof of overtuiging	Iemand beroept zich op zijn levensbeschouwelijk overtuiging.	Laat dat maar staan want dat soort vlees mag ik van mijn geloof niet eten.
gezag of autoriteit	Om zijn mening te ondersteunen haalt men een autoriteit / gezaghebbend persoon op een bepaald gebied aan.	De nieuwe roman van Tommy Wieringa is een grootse roman die knettert van ambitie volgens de recensent van de Volkskrant.
nut	Bij een bepaalde uitspraak komt men met argument waarmee op het (on)nut wordt gewezen.	Was regelmatig uw handen want het voorkomt infecties.



Theorie: soorten argumenten

Je mening onderbouw je met argumenten. Er bestaan verschillende soorten argumenten (zie ook **Handboek pagina 131-134**). De belangrijkste zijn:

1. Feitelijke argumenten
2. Autoriteitsargumenten
3. Persoonlijke argumenten
4. Emotionele argumenten

Feitelijke argumenten

- Als het te bewijzen is
- Voorbeeld: *Dierproeven kun je maar beter niet verbieden, want volgens een artikel dat vorige week in Elsevier stond, kan er anders te weinig onderzoek naar kanker en reuma worden gedaan.*

Autoriteitsargumenten

- Is een argument waarin je je baseert op de mening van een deskundige.
- Voorbeeld: *Jouw team speelde onsportief, want de scheidsrechter deelde 8 gele kaarten uit.*

Persoonlijk argument

- Jouw eigen persoonlijke mening
- Voorbeeld: *Omdat ik die wedstrijd op tv wil zien, ga ik vanavond niet naar de verjaardag van Harry.*

Emotioneel argument

- Wekt bijvoorbeeld medelijden of verontwaardiging op bij ontvanger
- Voorbeeld: *We mogen haar niet in de steek laten, want het gaat al zo slecht met haar.*

Drogredenen

Vaak gebruiken mensen in een discussie valse argumenten, argumenten die niet kloppen. Dit noem je ook wel een drogreden.

Voorbeelden van valse argumenten of drogredenen zijn:

- **Opschepperij** (Voorbeeld: *Mijn vader is minister, dus ik weet echt wel wat goed is voor het milieu*)
- **Emotionele chantage** (Voorbeeld: *Dat jij vindt dat er nog meer bos gekapt moet worden, maakt me verdrietig*)
- **Veronderstelling** (Voorbeeld: *Het is duidelijk dat we over 100 jaar nooit meer met zijn allen op deze aarde passen*)

- **Generalisatie** (Voorbeeld: *In het verpleegtehuis van mijn is voldoende personeel. Er is dus helemaal geen personeelstekort in de zorg*)
- **Cirkelredenering** (Voorbeeld: *Dat is onzin, want dat slaat nergens op*)
- **Persoonlijke aanval** (Voorbeeld: *Wat je zegt klopt niet, want je bent gewoon dom*)
- **Vals dilemma** (Voorbeeld: *We moeten Ilse wel kiezen als voorzitter, anders hebben we straks helemaal geen voorzitter meer*)

Opdracht:

Van wat voor een soort argument is hier gebruik gemaakt? Selecteer het juiste antwoord.

1. Ik verwacht niet dat Jeroen Dijsselbloem in de Tweede Kamer blijft. Ik kan me niet voorstellen dat dat werk hem nog genoeg uitdaging zal bieden.

Argument op basis van:

2. We kunnen beter een ander restaurant uitzoeken, want ik ben al twee keer ziek geworden van het eten daar.

Argument op basis van:

3. Het nieuwe boek 'Daar komen de vliegen' van David Pefko is een erg goed boek. Recensent Rob Schouten noemt het namelijk in Trouw 'een boek van on-Nederlandse kwaliteit'.

Argument op basis van:

4. Ik zou maar veel lezen want literaire klassiekers en poëzie kunnen je helpen je beter over je situatie na te laten denken. Literatuur heeft zo een therapeutische werking. Dat blijkt uit onderzoek van Wetenschappers van de Universiteit van Liverpool.

Argument op basis van:

5. Ook al ben je nog zo'n goede voetballer en verdien ze nog zoveel, belasting betalen behoort iedereen te doen.

Argument op basis van:

6. Tegenwoordig kun je heel makkelijk euthanasie aanvragen, als je maar wilsbekwaam bent en je leven echt voltooid vindt. Maar gelovige mensen vinden dit onaanvaardbaar omdat volgens hen God over leven en dood gaat en dan is euthanasie al snel het recht in eigen

handen nemen in plaats van vertrouwen op je geloof dat God je leven beëindigt als Hij het daar tijd voor acht.

Argument op basis van:

7. Zorg ervoor dat je plastic niet in de natuur achterlaat. Dieren zijn niet altijd in staat plastic van voedsel te onderscheiden. Zo voorkom je onnodig dierenleed.

Argument op basis van:

Opdracht: dilemma's op dinsdag

Taak

5. Presenteren

resultaat	Je bereidt je voor op de toets presenteren
vooraf	Blz. 341, 345, 346, 349, 350
werktijd	60 minuten
belang	Voor een goed tekstbegrip is het belangrijk dat je tekstverbanden herkent. Voor je eigen mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid is het ook belangrijk dat je weet wat voegwoorden zijn. Tekstverbanden en voegwoorden moet je zelf ook kunnen gebruiken.

Je docent legt uit wat erbij komt kijken als je een presentatie moet houden.

Opdracht:

discussie

Taak

6. Presenteren

resultaat	Je gaat een pitch voorbereiden
vooraf	Blz.. 87, 88, 91,96,98, 238, 243, 255, 341, 345, 346, 349, 350
werktijd	60 minuten
belang	Bij spreekvaardigheid horen ook presentaties geven. De komende weken ga je hiermee aan de slag.

De docent legt uit wat een pitch is. Hij laat voorbeelden zien van een pitch.
Uitleg verkoopgesprek

Opdracht:

Je gaat je pitch voorbereiden volgens de stappen die we de afgelopen lessen geoefend hebben.

Taak

7. Presenteren

resultaat	Je bereidt een pitch voor.
vooraf	Blz.. 87, 88, 91,96,98, 238, 243, 255, 341, 345, 346, 349, 350
werktijd	60 minuten
belang	Bij spreekvaardigheid horen ook presentaties geven. De komende weken ga je hiermee aan de slag.

Je gaat je pitch voorbereiden deze les. Let op alles wat je geleerd hebt.

Opdracht:

Je gaat je pitch voorbereiden volgens de stappen die we de afgelopen lessen geoefend hebben.

Taak

8- Toets: Presenteren

resultaat	Je bereidt een pitch voor.
vooraf	
werktijd	60 minuten
belang	Bij spreekvaardigheid horen ook presentaties geven. De komende weken ga je hiermee aan de slag.

Bijlage

Periode Opdracht:

Je gaat deze periode als eindtoets een pitch houden. Daarnaast ga je oefenen met presentatietechnieken en andere manieren van spreken en gesprekken voeren. Je gaat in groepjes van twee samenwerken. Je oefent de verschillende vormen van spreken en gesprekken voeren die tijdens de colleges behandeld worden. Je neemt 5 vlogfilmpjes op over de verschillende dingen die je geoefend hebt, zoals telefoongesprek, pitch, verkoopgesprek, discussie en presentatie.

Leerlingen oefenen zo met het oefenen van spreken en gesprekken voeren, argumenten geven, luisteren, communicatie, pitch, verkoopgesprek, overtuigen, overleggen, feedback geven, vragen stellen, samenvatten, reflecteren, adviseren, discussiëren, doelgroep, motiveren, feiten, meningen en samenwerken.

Tijdens de lessen wordt er aandacht besteed aan:

- Communiceren
- Argumenteren
- Discussiëren
- Telefoongesprek
- Verkoopgesprek
- Pitch
- Presentatie
- Vragen stellen
- Motivatie
- Instrueren
- Vloggen

De toets vindt plaats in week 8 van de vierde periode. Theorie gebeurt aan de hand van uitleg, ongeveer 15-20 minuten en het maken van opdrachten. Voor de theorie krijgen leerlingen een bundel die te vinden is op wikiwijs - Nederlands. Verdere informatie is ook te vinden op wikiwijs.

Leerlingen die sneller werken, kunnen in hun eigen tempo opdrachten maken. Tussendoor is er tijd om aan de opdrachten te werken. Een aantal opdrachten, de eindtoets en de vlogs zijn verplicht. De rest is extra oefening voor diegenen die oefening nodig hebben.

Leerlingen die hoog scoren kunnen in overleg met docent hun eigen programma vaststellen, zodat ze in hun eigen tempo oefenen. De docent bepaalt welke opdrachten verplicht zijn.

Na elk toets moment werken leerlingen in hun portfolio. Dit portfolio is een voorbeeld van <https://leerling2020.nl/differentieren-met-een-portfolio/>. Als leerlingen een toets hebben gemaakt, kijken ze zelf wat voor soort fout ze hebben gemaakt en noteren dat in het reflectieformulier. De leerling beoordeelt zo zijn of haar eigen werk met behulp van het formulier. In het formulier staan hulpvragen als: "Wat voor soort fout heb ik gemaakt, (slordigheidsfout, leesfout of spelfout)" of "Hoe tevreden ben je over het behaalde resultaat en waarom Het portfolio is ene map waar leerlingen alle gemaakte eindopdrachten, toetsen en reflectieformulieren bewaard.

Projectbundel Thema: Presenteren

Helicon Opleidingen, Nederlands 2F (niveau 2 en 3)

Bij elke nieuwe opdracht kijkt de leerling terug naar de eerder gemaakte taken en de bijbehorende reflectieformulieren. De leerling kan zo zien wat goed gaat en wat niet en waar je nog mee kunt oefenen.

Alle deelvaardigheden voor Nederlands, zoals leesvaardigheid en schrijfvaardigheid, worden ingedeeld in modules. Leerlingen gaan zelfstandig aan de slag en bepalen in grote mate zelf wanneer ze aan welke module werken. Op deze manier kunnen ze sneller door de modules heen die ze al beheersen en is er meer tijd voor onderdelen waar ze meer moeite mee hebben. Welke onderdelen dat zijn, halen ze uit hun portfolio.: “Dankzij het portfolio blijven ze reflecteren op hun leerproces. Zo ben je niet als docent klaar met de stof, maar is de leerling dat zelf!”

De herkansing van een toets heeft ook meer waarde gekregen dankzij het portfolio. Leerlingen gebruiken hun vorige toets en de reflectie daarop bij de voorbereiding van de herkansing. Ze zien dus precies waar ze aan moeten werken. Zo kunnen ze hun cijfer verbeteren, terwijl ze ook inzicht krijgen in wat ze geleerd hebben. Op deze manier zijn de toets én de herkansing onderdeel van het leerproces.

Antwoorden oefening argumenten

Ik verwacht niet dat Jeroen Dijsselbloem in de Tweede Kamer blijft. Ik kan me niet voorstellen dat dat werk hem nog genoeg uitdaging zal bieden.

Argument op basis van: **vermoeden**

2. We kunnen beter een ander restaurant uitzoeken, want ik ben al twee keer ziek geworden van het eten daar.

Argument op basis van: **feiten**

3. Het nieuwe boek 'Daar komen de vliegen' van David Pefko is een erg goed boek. Recensent Rob Schouten noemt het namelijk in Trouw 'een boek van on-Nederlandse kwaliteit'.

Argument op basis van: **gezag/autoriteit**

4. Ik zou maar veel lezen want literaire klassiekers en poëzie kunnen je helpen je beter over je situatie na te laten denken. Literatuur heeft zo een therapeutische werking. Dat blijkt uit onderzoek van Wetenschappers van de Universiteit van Liverpool.

Argument op basis van: **onderzoek/wetenschap**

5. Ook al ben je nog zo'n goede voetballer en verdien ze nog zoveel, belasting betalen behoort iedereen te doen.

Argument op basis van: **normen en waarden**

6. Tegenwoordig kun je heel makkelijk euthanasie aanvragen, als je maar wilsbekwaam bent en je leven echt voltooid vindt. Maar gelovige mensen vinden dit onaanvaardbaar omdat volgens hen God over leven en dood gaat en dan is euthanasie al snel het recht in eigen handen nemen in plaats van vertrouwen op je geloof dat God je leven beëindigt als Hij het daar tijd voor acht.

Argument op basis van: **geloof en overtuiging**

7. Zorg ervoor dat je plastic niet in de natuur achterlaat. Dieren zijn niet altijd in staat plastic van voedsel te onderscheiden. Zo voorkom je onnodig dierenleed.

Argument op basis van: **nut**